

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

СИЛЛАБУС

Пәні: АП 20 СД 20 «Хирургиядағы шұғыл көмек»
Мамандығы: 0301000 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 0301013 «Фельдшер»

Курс: 3/4

Семестр: 6/8

Оқу түрі: күндізгі

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы сибек сыйымдылығы барлық сагат/кредиттер KZ: 3/72

Аудитория: 10

Симулация: 62

Шымкент 2023 ж.

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		

«Хирургиядағы шұғыл комек» пәні бойынша силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде курастырылды.

Оқытушы: Назарбаев Н.Н.

Мамандығы: 09120100 – "Емдеу ісі"
Біліктілігі: 4S09120101 "Фельдшер"

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "04" 09 2013 ж.,

Кафедра менгерушісі Махмут А.Ә.

ПЦК мажілісінде қаралды

Хаттама № 1 "04" 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: Темір И.О.

Әдістемелік кенес мажілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2013 ж.

Әдістемелік кенес төрагасы: Мамбеталиева Г.О.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клинический центр» кафедры</p>	<p>044-67/11</p>
<p>Сyllabus</p>	

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра менгерушісі	3/4 курс «Хирургиядағы шұғыл көмек»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиядағы шұғыл көмек»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиядағы шұғыл көмек»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Оқытушы	3/4 курс «Хирургиядағы шұғыл көмек»	Nurislam.otrar@list.ru

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

3.1 Кіріспе: «Хирургиялық аурулар» пәнін оқып үйрену болашақ маманың кесіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Үлгілік оқу бағдарламасында аурұхана ішіндегі инфекцияның алдын алу және операциядан кейін күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға хирургияда дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орынданған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оку журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға хирургиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа хирургияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- хирургиялық шаралармен таныстыру және үйрету;

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	044-67/11
Сyllabus	

- хирургиялық жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауга және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын менгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Хирургиялық аурулар» фельдшер дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабактарды өткізуге бағытталған.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабактың ұзактығы (аудиториялық сабактар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	Хирургияның даму тарихы. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	1
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика және антисептика түсінігі. Залалсыздандыру әдістері.	1
3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	1
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері.	1

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клинический центр» кафедры</p>	<p>044-67/11</p>
<p>Сyllabus</p>	

	Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	
5	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары. Аралық бағылау 1	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	1
6	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	1
7	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	1
8	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	1
9	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.	1
10	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары. Аралық бағылау 2	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	1
	Барлығы:		10 с

3.9.2. Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары

№ П/п	Симуляциялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	Хирургияға кіріспе. ҚР хирургиялық көмекті үйымдастыру.	6,2
2	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	Хирургиялық инфекцияның алдын- алу. Асептика. Антисептика және залалсыздандыру әдістері.	6,2

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>«Клиникоалық пәндер» кафедрасы</p> <p>Силлабус</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>044-67/11</p>
--	---	------------------

3	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	Хирургиялық операциялар. Операцияның түрлері.	6,2
4	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	Хирургиялық операциялар. Кезеңдері. Операция алды кезеңді жүргізу. Операциядан кейінгі кезеңді жүргізу.	6,2
5	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	Қан кету. Қан кетуді тоқтату әдістері. Қан кетудің асқынулары.	6,2
6	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	Жансыздандыру. Жалпы жансыздандырудың түрлері.	6,2
7	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	Жалпы наркоз бен жергілікті жансыздандырудың түрлері.	6,2
8	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	Десмургия. Таңғыштың түрлері. Жұмсақ таңғыштар. Қатты таңғыштың түрлері.	6,2
9	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.	Қан құю. Қан құюдың асқынулары. Қан алмастырыштар.	6,2
10	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	Жарақаттар. Жарақат түрлері. Асқынулары. Асқынулардың алдын алу шаралары.	6,2
	Барлығы:		62 с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникоалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.
3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.
2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.
3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.
4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, мұляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиничалық практика: манекенмен, мұляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу).
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
TK 1 (TK A (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сынни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	X40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	044-67/11
Сyllabus	

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Багалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Үпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	Қанағатсыз
F	0,00	0-49	
Багалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостық енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту иәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту иәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оналту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оналту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оналту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оналту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оналту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клинический пэндер» кафедрасы</p>		044-67/11
<p>Силлабус</p>		

	жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	түсінбейді.	бойынша қанагаттанар лық деңгейде түсінеді.	жақсы деңгейде түсінеді.	түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанагаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанагаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанагаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктепері мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

<p>пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>
---	--	--	--